

الاجوبة النموذجية من مرکز فحص الدراسة الاعدادية الإحياء

السادس العلمي الاحبائي التمهيدى 2017













جَنْ بِنَا اللهُ اللهُ اللهُ جَنْ اللهُ جَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْ

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرة و تعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بيــن ايـديكم احـدى اعمالها من مللزم مرحلة الســادس النعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النموض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا للتقتصر على نشر الهلازم الهدرسية فقط أنها تقوم بنشــر الدروس الهرئية الهجانية لنكفأ التدريسيين بالنضافة الــى مجموعة قنواتنا التـدريسية وكذلك النرشادات والنصائح وطــرق الدراســة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كسر لشــوكة بعض الهحســوبين على الكادر التدريسي ممن يرفضون نشــر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من الهال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي المتدني.

علهاً ان كادر الشبكة والقائمين عليها هم مجهوعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالنضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لئي جهة كانت رسمية او غير رسمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت أملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.



الدور المحاسك لأجوب التموذجية للدراسة الاعدادية للعلم الدراسي ٦٠٠ ال القرع / العامي APLI post حواله السؤال (الأول) القرع (السؤال العفقة anna marale del celegrane الدرجة ما الما المال 2 5 (wat a) 1 00 5 المثالوس الأولي لم وكان على المنار عمل الريدونور) (واح وهي كافظامة بالمتوية والرشريدي وهي كافظامة المشعبة الذكرية ومنو منظرون المديب أمثيله بجنور وينان الحروانيات الربواع في الرمنيات. ملاطفية الاذا لم يذكر الطالب بمن ويعا ورج كالل عِنْ المُعَوِدْبِ مُ هِي ظَلَقِي مَبَادِلَ المُوادِ بِينَ اكْلِيهُ وَفِيمُهَا وَبِي العناء المرزعي عب الديمة كالول عموم عموع العكولات الكيامية في النيا تحدث مني كلية بحسائدة الإنزيات فني اكلية ومتونون علية الهدم وعن لريقها متحلك المواد وعلية لبناء والميء المنع من النوائح الجديدة.

المدور المسادلي الإدواة اللمودوية للفراسة الإعمادية للمام الدراسي ٦٦ - ٢٠ ١٠٠٠ القرد / العالمي سم الله الإصاء حواب الدوال الديدل الفري ٦ والموا الما المحصد الحوال الصنعة الخلاط السينة / وهي ملايا عني مقالزة علت الناتماي لتكوين أك يورسن كلها عند اكامة ويوصف مدار 1,2910 ملك الناجين الإفادي / عو تهمين وراثي بين فردين ويكمن زوع من إجمعات المستفادة الني ترجع ال in others Hells al (AA X DD) eith مهويك عن كيفية الفقال الرز هذه المعقات عير لإقيال.

学の場合が الدور المعالم ٣٠ ١١ ١٢. ١٦ وسالها الإعادية للمام الخراسي ٢٠ ١١ ١١. الفرة / العلم ع she'y - hall pain جواب السؤال (الدول ، النوع (ال الدرجة المراق في المال المؤال المذعة Lose ? 4/9 2 201/5 2/20 cm 16 1/2/1-1 EM ٢- إعدرة ، فكامنة عمل لشكا تر ٢- العراع من أجل لمعاء ٤- ١/ نتخاب بطبيعي

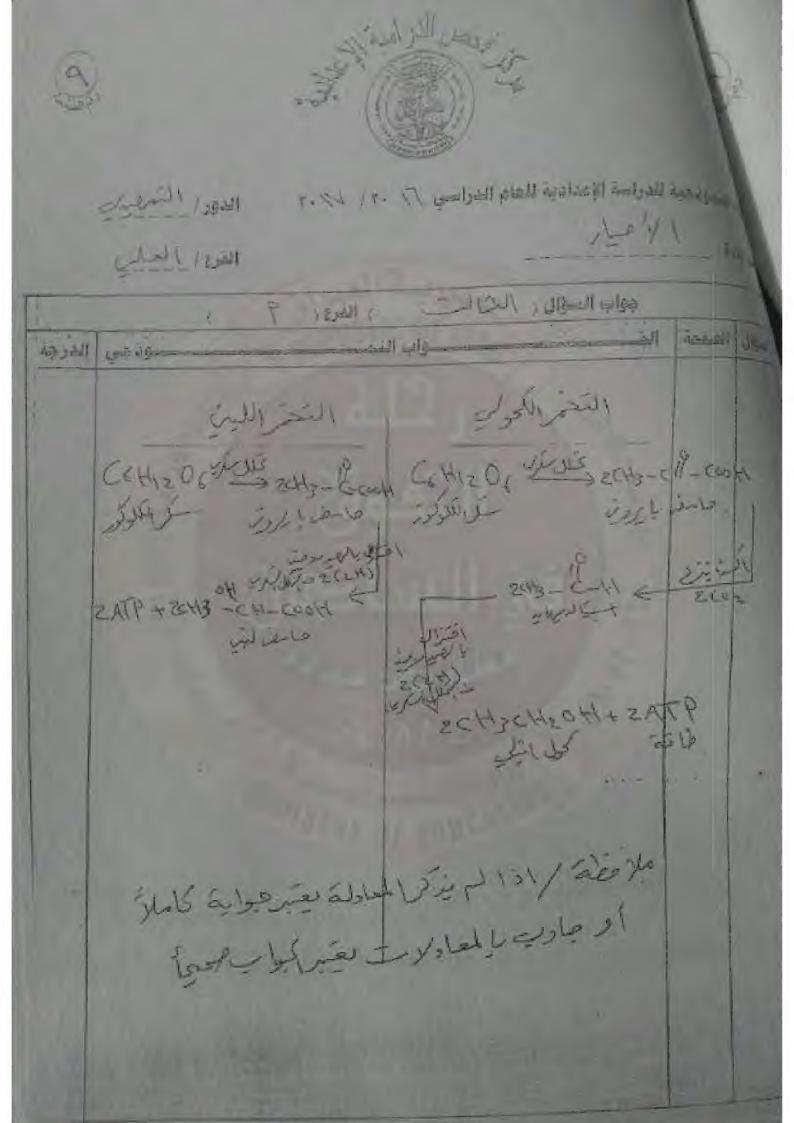
ENGL HALL الأخوب الشعود هيد القراصة الإعمامية للطام المراسي (١ - ١٠ ١١ - ١٠ ١١ - ١٠ ١١ - ١٠ ١١ - ١١ ١١ - ١١ ١١ - ١١ ١١ - ١١ Marie Com - select internet السجال المشمة J. W. J.V. of lesui 10 Wild the sale 11 5 10 00 V نامات وغيره التحويث لارواي ما والأ

35 Trad sell cons الدود/ الشاما ويد التجود فيد للقراصة الإعمادية للعام المراسي ١٦٠ ١٠٠ يه ١٠٠ المرع / العالمي 16/1 EATE جواب السوال ر ١ (١٠٠٠) الفرور ؟ الدرجة الوطعة ا ملا الغزافات العاريج من لعبارات الراقية: ayin 1 him & mes (-1 دريان ١-١ ليكتيوسوم ٥ سينار، السلطور ويعف سكونات ١ كدار اكتوكي (シメンションの)とりは、6 いりり、-と 1300 وتسر QU' ع- النارية ٤ الرسوية وراد 2,2 RRCVr-0 واو ملافظة / اذا افتار الطالب أ يوف عير (٢) لليرًا ليا نعير الواب الحالي -

الهورا الساساء الأجوية التمود دية للمراسة الإعدادية للعام الشراعي ١٣٠ ١٦ ١٠٠٠ الفرة / العالى 16041 学(時)(2)(以) حواب الدوال د عادة جو الدرجة المحوال ماوفسية اربعة بهايات 16,2 がりがからの次 29 は (サーノ) の d in the stand النخون تمتم اكيذور ولسيفان المنكان تربط) لياف العقلة القلبية بعفها حريثار (15 X- Y 2) 65 June 1 عب عدا كليم البلامية الكوين الإجام المجارة ولعب دوراً معمان عالية كر من العابات. をいっしていれるMA いててはいいではいいしている موجودة دافل النواة إلى من · 10-10/10-11

وردية للدراسة الإعدادية للمام الدراسي ١٢٠١١ ا الدور الشاء ليد 141 القرع / إلعاك هواب النعوال ()لك الله) الفوة - ح Estall 1 عود جبي الدرجة و سودندم الاوان الوراث 1-4 mes 2 () - 1/21/ mines 1 () - () - () () () ٥- فريدة مخفه الحلات الكوريونية الوافقة ني الجانة ع

TO THE WAY Linger / Light الأحرية الممود دية الدراسة الإعدادية للخام الدراسي ١٢ - ١٢ ١٧ ١٠ - ٢ الفيار العالى May Y 神経「神世 جواب الدوال و الحالات القرعاد ع السؤال الصفعة عارت بن (اجب عن اعن نظر) على ا- التعريف وليتعز اللين وي التعريف التعريف اللين التخريالليوكي المتم اللين ا- يعل في تحسرة و المناع - ا したというしきのひしとろ الخازعنوناب رنونس والعملات وفي بعض انواز السكريا. و المرازي المرازي و زیران ن الموارز 4,0 0, - 100 0, 4/27 المعالم الماروني ٢- يعلى الماستي إلى المرابع (دوی) اخترال به روفیز العکل کری معکولا ک اختزالا محولا الابلامة اللين محول ا مثالي Mil 198 als 19 = - 5 ع- نوائه حامل لين و Co2 150,2 ZAIP > ZATP



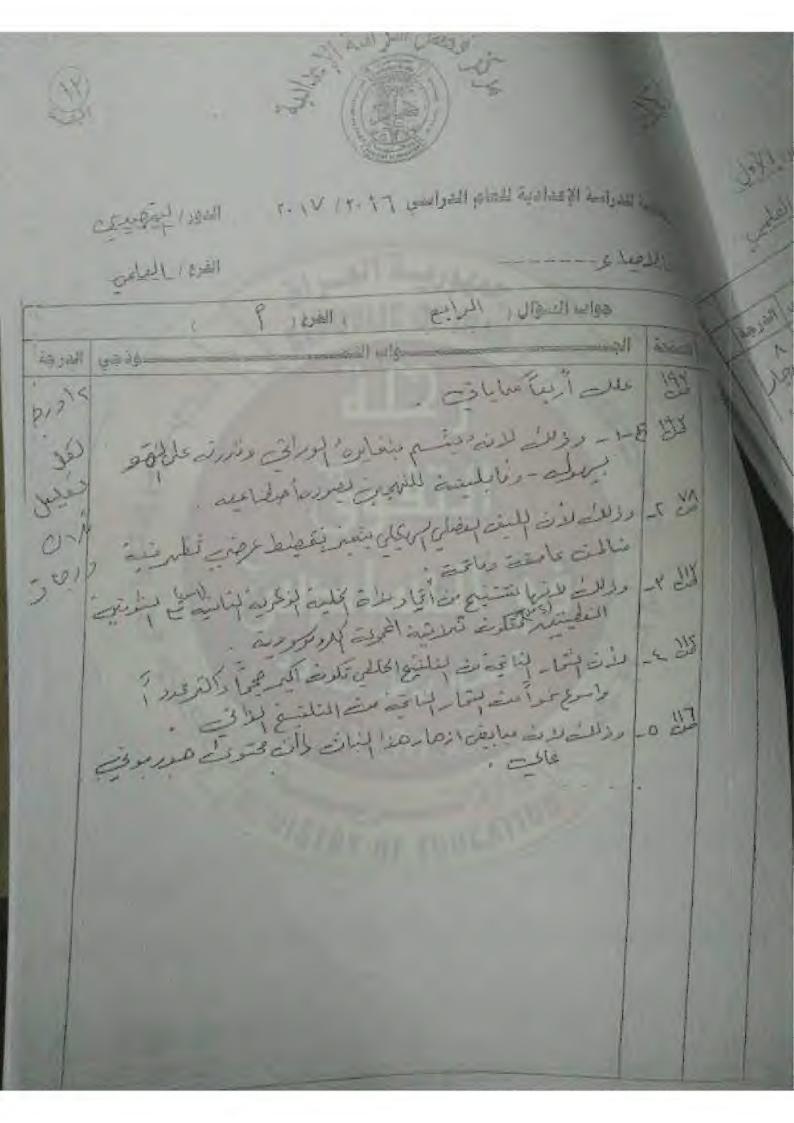
2-1 (39)(1) أعوية المعود فيد للبراث الانتهامية للطام المراسي الله ١٦٠ ١١٠ ١١٠٠ الفود العالب 1/2/1/1 SPALL NO خواله المؤالين المشاكث والعري حوال العقيد حجااب الشوح cherton six syl-c البورامنيل Trees / ١- تستيوان السيرينات ١١- يستول الماليديدية تا ١٦ الله RNA is en not - Y signly block it -22 -DNA , RNA ٧- يختون التروه عن بالإفاقة ١٧- عيوليو عان المستروطين الاركاد بوناد العيداد عن بالإمناف ي الما ويون والمعروب ولاقتوار الراوسين والاوسود ع - يربيط بالمثاليسون ع ع عربيلا مع لاحيونها وعن عربي ابرين هيدروجيني RNADIES A=T - ONA = A=U Di ويسط بالبواسل الوال RNA doing A=U Section 1

سودها للقراحة الإعمادية للمام القراسي ١٢٠١٦ دهم Shapel I ugall 1-17 الفروا العلى حواله الحال ، الحال من والغياد ؟ Water 17 M to you! ساله وس 2000年11年1日1日日 المصنفات السوية الخنوية ١- ١ قاس روسة اوسهوية ١ - طلايا مع لية الشال 12,3 ٧- مالية سالواة ١١- حقوي عان بنوة ٥- يومدني دم ليرسات ١٥- ويدن دم ليمريات إولا الله المنظور مثل (العيور والسمائيات المعتقد ا ريا شاره العبقالة 0-6 epril 20/1/2 الروسولاسين الذيولوب المحرية لي لوفيقة. دورا مها ن على عيم الم ويمنون العامان السيم وتؤسن الذي سياند estably relies - Sied

الدور/ الإدلاد اللاة/ العالم

والمنافع ومع المراحد الإمالية للمام المراحي ٦٠٠١ ١٠٠٠ عن ١٠٠٠

glady L sally 4 100 1 5 1JBd1 -194 الغرية ناؤلا الدى عب موقع اربعاتمالل :-7 درمار ١- السيح المناطان : الحيل السري الكال ولعره ع ـ جد الأقتران : يقع بين الخليم 33 ورمسار المعطم والمستلم المرة ٣- دمنانق كايا: يقع من سايتوبلاز م 大大、大き しからりに عد الجسم الطرف : ربيع من العبيم الرأسم للتعلقة عدد الحافه الاصاصية لمرأس النطيق : UPJY10000 ie 40000 تقع من الالقماليسم ١١٠





Cingle / 18011 العرب المحال

الارج الخديدة للعراب الإعدادية للعام المواسى ٢٠١٦ ١١٠٠

salina Menda ر الغري ا خفاج العقال ر

Health Mass 4,21 حق أن جس واب الد العرا ب المرافع الماري الموري عادي الماري الماري



الدور التهيدى

المعادية الإعدادية للعام الدراسي ١٠٠١ ٧٠٠٧

النوع العلير

154

	الفوز المعالمين	2541
	جواب الترال (الخانس) الفرة (م	
المرجة	1220 Commence of the commence	
Jest Lest	الرصور والإستنباع: -	< 2
العرفيسار	ت بالد الرجل در Rht بعالدته Rh	
2541	المام المعرف المعران المعراث المعراث	
الريخ	الماه دات الم و والدما عام ير طروما	
2	العمائن هجين Rhrh	
	1/2/1/2	
الحل	3 RKT JOHN X GRAT OLIT = CLOS)	
129-	PV Rhrh x Rhrh	
5		
ورجار	GI/RD COD TO	
1 + 1	GIV (RW (YW)	
	DIL = Rhuh = which	
1	F. / RhRh: Rhrh = Rhrh = whrh	
1	101	
	3 R K	
	الما أن هي الإيناء لايماون المعنى	
	interior Kraleri Train	

THE STATE OF THE S

الدور التمعيدك

لأعوية السمود جمة للدراسة الإعدادية للشام الدراسي ١٠١٦ / ١٠١٠

الغرة / المعاس

51-041 ball

	-						
و المناال و المناالين المناللين المن							
الدرجة	ود رس	معادية المناسبة المنا		المقطة			
			النزقيب القيمياري	1 6			
المان المان			المتفاء ببرازي				
		للسعزه/ويزينارة روميتية	مزينات الدقوية الم	×-			
نس واعره							
000	- 1.12	دما لمنتهد وتبشمن باأجنا ف -	عادة إسليكوزتها لما	2.0			
- مناز	1	وي المستيد ومستمده الما جدا فته - دور من المعمد .	Laboratory of the second	A .			
			لهنوية	- 4 4			
		RNA JUKOWA	منفرتووتين والحامفر	30			
			(1)				
	21.0	3 (31/0 ENiess/1)	5 V / 1 1 2	130			
	الزن	300 1.00 0000 1	- s - i who be				
	-	- 44 4	كامنى إبا يروض	3 3			
		0, 11					
	1	CH3-6,- COOH	يكنتت لبلالديسريزان				
		را کا منی اکیوند دے وجی	, p				
10	1	-		9			
			الكيابة ٥				
			H demand				
			H July				
		Line Line	بليتن سرفر ماعده				

الدود / العناسي الفوة / لمعاملة

ع الدواعة الإعدادية للعام العواسي ٢٠٠١٦ ١٧٠ ٢٠

وولب النوالي ر ا الطوع ١١١١ المرجة الفعربان إتوتزيه إمامت في مال تطبيد لورائد على للبتران الما معرج للائل الترية الالأدى في المالات الذاك المالات دراز المتاكدين لفارة عبدارة المؤلدين W المستعرف عركيل لواجد عتره طويلة مشذ ولاد تشراك سن إبلوغ لذال من ليسرور مذا يعد الحل اللاحق للل المعترة إلى مين Cope معتبيرا لمزطع ني الدسا درا من المصور المتحقعدة وليق الامكن المتحكم بريا ارتوجها فاتحارك المخشم الفالمعدس من لصنا ف لبنريه لالفع للورات لمنولمة وكلها فيضع للردانة العلامفولية فمحالسيا وخالواكية ولمتعاذ غريهام وتداخل لمعوا لحينتي وتعدد المدرثات وان إتاهر التراكعي والن المرتان وراسة ناشر مونها علىصانغار، عندة عدد كردك مان (العبنيان) أي لينيات مقارنه بالعائثا تصالاحري .



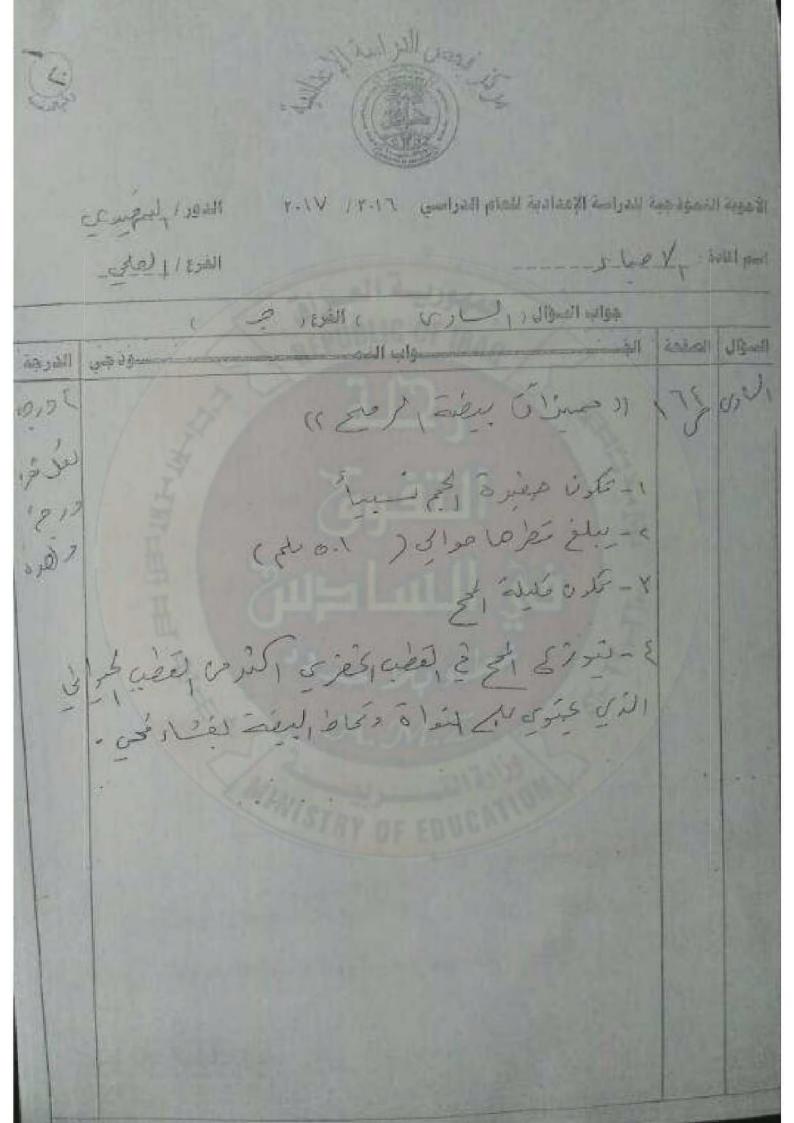
الدود الماسي الم

أجوية النجود دينة للدراسة الإعدادية للغام الدراسي ٢٠١٦ / ٧٠.٧

عه المادة - برضها ي -----

مواب السؤال () لا ح ر الفرور و المفاار LOCAL DE LA 一ついんり、ハンクハ このあり、いに الهوها العب مدنك و نوب عن الله المان المناب المان الم السين من والت عنف فيد مسين الحبل ا (July) or Jed, 5'5 / sind, Lever - 1 860 - 5 المراح ١٠ - كرون مع الهراب اور وروملس في ٥ يغفيٰ ب ن لزع يـ ١٥٠ عمله لعن هير يه إلماح عليه (-0,0 120 y co,000 / 20 y

والموذوبة للفراصة الإعدادية للعام الفراسي الدود المعمدك t. /t. الفرة الملياس-جواب النحوال (الري) الفرة (ب / ع تعفيها المعفدة الدره 12/3/6 ANA 2/ 8/21 CON 01/ 17 الل ONAcialladindingies-1 MRNA-1 الموقود في النواة الى / اليو مومات اكرفود = في الماري روالي في والمراح المارة ا > -ANA) :- يتوك مع البروس في تكويل البولوما of sing wife y dei pois - ERNA- Y ا را بيريس ليناد , ليروش ، هي لوهفا ال برمافيا Oldie (ERNA) Lie Spiles bein anie XI لوصلها ای الاسواس



त्यािकां वांवकां दावां

للوزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الأجتماعي ...



- رحلة التفوق في السادس
- telegram.me/A_M_Z_F
- رحلة التفوق في السادس
- www.instagram.com/rt_edu

عطاء بلا حدود دعاء بلا حدود

ا.د مينا الاحمد ا.د اشرف الوائلي